

## Jardin botanique

mercredi, 21 mai 2008 / **tattes-gros-chene**

Création de panneaux décoratifs pour le tunnel du Jardin botanique

Madame Magali Stitelman, du jardin botanique, a proposé aux enseignants en Arts visuels de peindre des panneaux sur le thème "LE JARDIN DES MATHS".

Vivement intéressée par ce projet, je me suis retrouvée avec 7 panneaux de 1.50m/1.50m à peindre sur le sujet demandé.

Avec les classes de 3p à 6p et le spécialisé, j'ai défini des thèmes pour chaque classe :

3p. Sonia G et Sonja H : JE COMPTE LES PETALES

Les enfants ont choisi des fleurs, à partir de photos que je leur ai présentées. Ils ont compté le nombre de pétale et ils les ont reproduites sur le panneau.

### Voici quelques commentaires d'élèves :

Nous n'étions que deux classes de 3P. (S. Gregores et S. Hanselmann)Moi, j'ai aimé faire de la peinture et j'ai aimé recopier les fleurs. Il y a beaucoup de cartes de fleurs. J'ai choisi la gentiane des marais et le camélia.

Sandra, 3P, classe de Sonja



Pour choisir les fleurs, tout au début, Myriam avait des cartes de fleurs. J'ai choisi la pensée et la rose "Yves Piaget". Nous avons dessiné les fleurs sur une feuille et nous avons choisi la couleur du fond du panneau. Quand le panneau était sec, nous avons dessiné nos fleurs. Nous avons fait notre panneau avec la classe de Sonia Gregores. J'ai bien aimé faire ça. C'était magnifique !

Qendresa, 3P, classe de Sonja



Nous avons choisi les fleurs grâce aux cartes de Myriam. Nous avons recopié les fleurs que nous avons prises. J'aime faire de la peinture et j'ai aussi aimé les fleurs. J'ai choisi la bouvardia.

Liza, 3P, classe de Sonja



J'ai peint avec de la peinture et j'ai recopié mes fleurs : le lin, le lewisias, le lis de Saint Bruno et le lis des Alpes. J'ai beaucoup aimé peindre sur le panneau.  
D'Majre, 3P, classe de Sonja

4p. Suzanne, 4/5p. Claude et 5p. Rebeca : Les titulaires ont regroupé les 3 classes pour faire 3 groupes mélangés.

1er groupes : LE TANGRAM

Les élèves ont créé des plantes en jouant avec les 7 pièces du tangram.



On a commencé par trouver des couleurs différentes avec les 3 couleurs primaires. nous avons fait un choix de couleurs pour notre fleur. Pour peindre la fleur sur le panneau, on a entouré chaque pièce du tangram avec de la bande à masquer pour que les contours soient bien précis. On a quand même fait un beau tangram, nous espérons que vous apprécierez !  
Alban et christophe (4/5p. Claude)

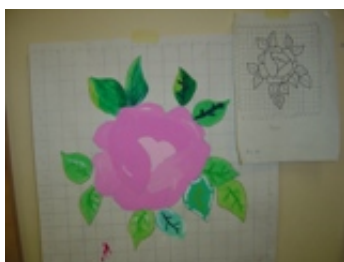


Faire une fleur avec les formes du tangram, c'était trop cool. Nous voudrions bien refaire ce travail.

Nelson et Bryan (4p. Suzanne)

2eme groupe : LE QUADRILLAGE

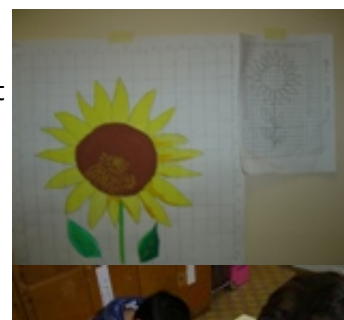
Les élèves ont choisi un dessin simple d'une fleur et ont agrandi le motif selon le principe du quadrillage.



Nous avons reproduit une fleur avec un quadrillage. Avec un papier calque, nous avons redessiné notre fleur sur le panneau et peint. Nous avons eu du plaisir et nous sommes bien amusées. Lirie et Rahida \_ (4p. Suzanne et Rebeca)



Matériel : - Une règle de 30 cm. et une de 50 cm. -





Papier à dessin -  
Crayon gris -  
Papier carbone -  
Peinture acrylique -  
Stylo feutre



résistant à l'eau

Nous avons eu beaucoup de plaisir à faire ce travail.  
Dany et Viviana (5p. Rebeca)



Nous avons choisi une fleur et on a fait le quadrillage. on a dessiné en reproduction avec un quadrillage plus grand et peint pour trouver nos couleurs. nous l'avons décalqué et peint sur le panneau en bois. A la fin on a fait le quadrillage par dessus le dessin.  
Ana Sofia et Kelly (4p. Rebeca et Claude)

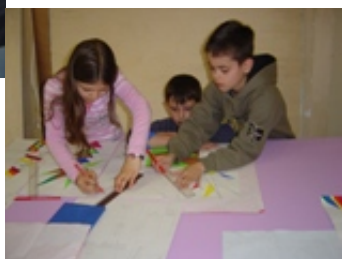


3eme groupe : LES LIGNES DROITES

La règle et le crayon gris étaient leurs seuls outils pour dessiner un arbre.



Nous avons utilisé la règle et le crayon pour tirer des lignes droites et construire un arbre. A la fin, c'est devenu quelque chose d'incroyable. J'ai bien aimé peindre.  
Marigona (5p. Rebeca)



J'ai aimé faire les lignes droites. J'ai trouvé difficile de construire un arbre avec une règle et uniquement des lignes droites.  
Flavio (4p. Claude)



6p. Sophie et Géraldine LES LIGNES COURBES

1er groupe : Les couleurs chaudes



L'idée des couleurs froides et chaudes, je la trouve originale : en même temps réaliste avec les fleurs copiées et imaginaires avec



les couleurs qui ne devaient pas être exactement les mêmes.  
Jordan 6p (Sophie)

Avec Myriam, nous avons fait des dessins sur des panneaux. On devait faire à deux. On pouvait choisir entre couleurs chaudes ou couleurs froides. Moi, j'ai bien aimé faire ça.  
Céline 6p (Sophie)

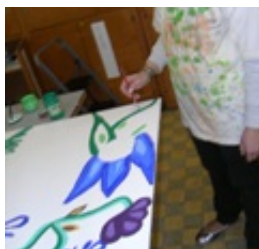
Les panneaux sont très bien réussis, grâce aux couleurs et aux mélanges.  
Marisa 6p (Sophie)

2eme groupe : Les couleurs froides



Pour le jardin botanique, notre école a dû faire plusieurs panneaux. Nous





les 6p en avions deux à notre disposition. Ensuite, nous avons fait des groupes de deux et nous devons choisir si on



faisait un dessin de couleurs chaudes ou de couleurs froides. Nous avons du faire notre dessin sur un papier et après sur le panneau. Mustaf 6p (Sophie)

Les panneaux sont remplis de couleurs. Il y a un panneau avec des couleurs chaudes et l'autre avec des couleurs froides. C'est très joli.

Alexandra 6p (Sophie)

Ça a été un vrai plaisir de faire les panneaux avec Myriam même si on était, des fois, un peu bruyant. Flavio 6p (Sophie)

Pour le jardin botanique nous avons du choisir un thème « les couleurs chaudes » ou « les couleurs froides ». Ensuite, on a fait des groupes de 2 ou 3 et on a dessiné sur une feuille puis après sur les panneaux. Les deux panneaux sont très beaux !

Edona 6p (Sophie).

Classe d'Anne et Catherine : L'EVOLUTION D'UNE FLEUR

Au mois de janvier, nous avons planté 2 oignons de tulipes et 2 oignons de jonquille.

Nous avons fabriqué un cahier pour noter l'évolution de nos fleurs.

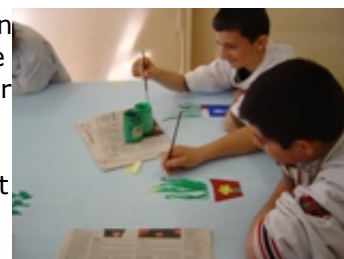
Nous avons pesé : le pot, la terre, les oignons et l'eau.



Chaque élève a dessiné ses fleurs à des moments différents de l'évolution en notant la quantité d'eau ou la taille des fleurs.



On a pris un pot en terre cuite. Ensuite on est allé chercher des petits cailloux. On a déposé de la terre dans le pot et nous avons planté des oignons de



jonquille et de tulipes. Nous avons arrosé régulièrement nos plantes. Pendant que nos fleurs poussaient, nous les avons dessinées sur le panneau.

Stéphanie, Raquel, Ardita (Anne et Catherine)



On a reproduit le dessin de notre pot sur le panneau. On a peint avec de la peinture acrylique et décoré le panneau avec les noms des saisons et les mois de l'année.

Sergio et Hugo (Anne et Catherine)



Les magnifiques panneaux seront exposés au Jardin Botanique dès le 29 mai

et pour une durée de 4 ans environ.

Nous ferons le déplacement pour voir les panneaux dans le courant du mois de juin.

---

**AUTRES IMAGES**



JPEG - 14.8 ko  
160 x 120 pixels

---